

فرم طرح در روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۳		عنوان درس: تومورهای حفره دهان		تعداد واحد:		رشته تحصیلی: دندانپزشکی		ترم:		موضوع درس: تومورهای حفره دهان					
اهداف کلی: آشنایی با تومورهای حفره دهان			گروه آموزشی: ENT-HNS			تدوین کننده: دکتر مریم اکبری									
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس						فعالیت های بعد از تدریس							
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»	
۱- آشنایی با حفره دهان		۱-۱ دانشجو بتواند آناتومی حفره دهان را توضیح دهد را توضیح دهد.		شناختی		دانش		حضور و غیاب و بررسی تکالیف ایجاد آمادگی و انگیزه مدل کلاس		استادمحور		روش: سخنرانی و پرسش و پاسخ رسانه: رایانه، ویدئو		۳	
		۲-۱ دانشجو بتواند محتویات و مجاورت های مهم آناتومیک حفره دهان را با صحت ۹۰ ذکر کند.		شناختی		دانش		عنوان الگو و روش تدریس تیترا مراحل روش تدریس قرائت متن درس جمع بندی درس (نوع جمع بندی) ارزشی		استادمحور		پروژکتور، نرم افزار PowerPoint وسیله: تابلو و مژیک		۳	
۲- آشنایی دانشجویان با کلیات تومورهای حفره دهان		۳-۱ دانشجو بتواند عصب گیری و خونرسانی هر کدام احفره دهان را با صحت ۱۰۰٪ بیان کند.		شناختی		دانش		جمع بندی درس (نوع جمع بندی) ارزشی ۱- ذکرنام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید		استادمحور		ارزشیایی انتهای دوره بصورت کتبی		۳	
		۱-۲ دانشجو بتواند انواع تومورهای بدخیم حفره دهان را نام ببرد.		شناختی		دانش		۱-۳- سنجش آغازین - طرح چندسئوال و استفاده از نظرات و افکار دانشجویان ۲-۳- تدریس هدفهای رفتاری جدید		استادمحور		PowerPoint		۳	
۳- آشنایی دانشجویان با کلیات تومورهای حفره دهان		۲-۲ دانشجو بتواند در حضور دانشجویان، مشخصات اپیدمیولوژیک تومورهای بدخیم شایع حفره دهان را با صحت ۹۰ شرح دهد.		شناختی		دانش		۳-۳- ارزشیایی تکوینی برای هرهدف ۴- جمع بندی پایان درس ۵- ارزشیایی پایان درس (تشخیص هدف کلی طرح درس)		استادمحور		تدریس		۵	

				۶- تعیین فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان ۷- کار درمانگاهی ایی مرحله ای (تکوینی)	دانش	شناختی	۳-۲ دانشجو بتواند در حضور دانشجویان، در باره مشخصات بالینی تومورهای بدخیم شایع حفره دهان با صحت ۹۰ سخنرانی کند.	
	۵				دانش	شناختی	۴-۲ دانشجو بتواند در حضور دانشجویان، پیش آگهی تومورهای بدخیم شایع حفره دهان با صحت ۹۰ شرح دهد.	
	۲				دانش، انجام مستقل	حرکتی و رونی	۵-۲ دانشجو بتواند معاینه بالینی در بیماران با تومور حفره دهان را با صحت ۱۰۰ انجام دهد	
	۵				دانش	شناختی	۶-۲ دانشجو بتواند پاراکلینیک متناسب با بیماری را به درستی انتخاب کند	
	۵				دانش	شناختی	۷-۲ دانشجو بتواند اقدامات درمانی مورد نیاز براساس نوع تومور را با صحت ۹۰ توضیح دهد.	
			استاد		نگرشی	عاطفی	دانشجو در بحثهای کلاس به صورت فعالانه مشارکت داشته باشد	
مدت جلسه: ۴۰ دقیقه		عرصه آموزش: کلاس		تاریخ تنظیم: ۱۳۹۸-۱۳۹۹			منابع: بیماریهای گوش و حلق و بینی و جراحی سروگردن - کاسکه و بهرپوم	

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»